

3.13 Werken in besloten ruimten

Onder besloten ruimten verstaan we bijvoorbeeld warmteopslagtanks, silo's, putten, ketels, kelders, kruipruimtes en sleuven dieper dan 2 meter. Besloten ruimten brengen extra gevaren met zich mee: brand en explosiegevaar, bedwelming, verstikking, vergiftiging, bewegende delen, elektriciteit, vallen en uitglijden, vallende voorwerpen.

Bij werken in besloten ruimten moeten daarom ten minste twee mensen aanwezig zijn. Eén betreedt de ruimte om werkzaamheden uit te voeren. Bij gevaar voor verstikking, bedwelming of vergiftiging moet deze persoon een reddingsgordel dragen. De tweede is verantwoordelijk voor het toezicht tijdens het werk; hij blijft in contact met de eerste om te zien of alles goed gaat en houdt toezicht op de aanwezige apparatuur.

Neem de volgende maatregelen bij het werken in besloten ruimten:

- Voorkom dat eventueel weggegraven grond tijdens de werkzaamheden terug valt in de schacht.
- Steek toe- en afvoerleidingen deugdelijk af met behulp van een steekflens, om te voorkomen dat vloeistoffen, gassen of dampen tijdens de werkzaamheden in de ruimte stromen.
- Meet bij kans op het aanwezig zijn van gevaarlijke stoffen in de ruimte, sleuf of put voor het aanvangen van de werkzaamheden of er geen gevaarlijke concentraties zijn.
- Zorg voor voldoende ventilatie, vooral bij het werken met oplosmiddelen, lassen en slijpen. Gebruik zo nodig onafhankelijke adembescherming en meet de zuurstofconcentratie continue.
- Zorg dat elektrische apparaten en installaties uitgeschakeld zijn.
- Elektrische apparatuur die in besloten ruimte gebruikt wordt, mag alleen gevoed worden door gelijkstroom met een nominale spanning van maximaal 120 Volt of van wisselspanning van maximaal 50Volt. Benodigde omzetters of veiligheidstransformatoren mogen niet in de besloten ruimte worden opgesteld.
- Plaats gas- en zuurstofflessen voor las- en snijwerkzaamheden buiten de ruimte. Als de apparatuur niet wordt gebruikt, moeten de flessen worden afgesloten; verwijder de leidingen uit de ruimte.